


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;
- освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.001 Специалист по платежным системам (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» марта 2015 г. № 204н),

08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 №167н)

08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Б1.В.23 Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен иметь базовые знания в области «Экономическая теория», «Истории экономики», «Право», «История финансов России», «История экономических учений».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» используются при изучении дисциплин «Финансы», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Инвестиции» и других, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Организация процесса развития платежных услуг (08.001 Специалист по платежным системам ТФ -В/01.6)

Организация процесса внедрения платежных услуг (08.001 Специалист по платежным системам ТФ -В/02.6)

Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности). (08.008 Специалист по финансовому консультированию ТФ.- А/03.6)

Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ -В/01.6)

Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ -В/03.6)

Трудовые действия:

08.001 Специалист по платежным системам (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» марта 2015 г. № 204н):

Определение цели, задач, субъектов и результатов межфункционального взаимодействия для развития платежных услуг.

Планирование взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг.

Оценивание эффективности взаимодействия для развития платежных услуг.

Подготовка к внедрению платежных услуг.

Контроль соблюдения сроков внедрения платежных услуг.

Подготовка локальных нормативных актов для внедрения платежных услуг.

08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 №167н):

Консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов.

Консультирование по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам.

Консультирование по оформлению документов на выпуск пластиковых карт.

Консультирование по оформлению договоров банковского счета с клиентами.

Консультирование по оформлению операций по покупке-продаже памятных монет из драгоценных металлов.

Консультирование по оформлению операций по покупке-продаже инвестиционных монет из драгоценных металлов.

Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства.

Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией.

Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них.

Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования.

08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н):

Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски.

Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска.

Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.

Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков.

Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков.

Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе.

Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

профессиональных компетенций:

ПК-3 - способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка;

ПК-5 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере;

ПК-6 - способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения

платежных услуг.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвину тый
ИД-1УК-10– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворит ельно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2УК-10– Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворит ельно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
ИД-2 ПК-3– Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами,	Не осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами,	Удовлетворит ельно осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами,	Хорошо осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами,	Отлично осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами,

организациями, средствами массовой информации	организациями, средствами массовой информации	инвесторами, организациями, средствами массовой информации	организациями, средствами массовой информации	инвесторами, организациями, средствами массовой информации
ИД-1ПК-5– Разрабатывает мероприятия по управлению рисками в финансово-кредитной сфере совместно с ответственными за риск сотрудниками	Не разрабатывает мероприятия по управлению рисками в финансово-кредитной сфере совместно с ответственными за риск сотрудниками	Удовлетворительно разрабатывает мероприятия по управлению рисками в финансово-кредитной сфере совместно с ответственными за риск сотрудниками	Хорошо разрабатывает мероприятия по управлению рисками в финансово-кредитной сфере совместно с ответственными за риск сотрудниками	Отлично разрабатывает мероприятия по управлению рисками в финансово-кредитной сфере совместно с ответственным и за риск сотрудниками
ИД-2ПК-5– Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски в финансово-кредитной сфере	Не проводит мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски в финансово-кредитной сфере	Удовлетворительно проводит мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски в финансово-кредитной сфере	Хорошо проводит мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски в финансово-кредитной сфере	Отлично проводит мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски в финансово-кредитной сфере
ИД-3ПК-5– Оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков в финансово-кредитной сфере	Не оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков в финансово-кредитной сфере	Удовлетворительно оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков в финансово-кредитной сфере	Хорошо оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков в финансово-кредитной сфере	Отлично и в полной мере оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков в финансово-кредитной сфере
ИД-1ПК-6 — Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций развития платежных услуг с учетом складывающейся	Не применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций развития платежных услуг с учетом складывающейся макроэкономической ситуации	Удовлетворительно применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций развития платежных услуг с	Хорошо применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций развития платежных услуг	Отлично применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций развития платежных

макроэкономическая ситуация		учетом складывающейся макроэкономической ситуации	с учетом складывающейся макроэкономической ситуации	услуг с учетом складывающейся макроэкономической ситуации
-----------------------------	--	---	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные экономические понятия: деньги, сбережения, кредит, процент, риск, коммерческий банк, банковский вклад, валюта и др.;
- базовые принципы функционирования денежных систем, цели и формы участия государства в экономике;
- денежно-кредитные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения;
- организационно-методические принципы кредитования и основные инструменты кредита;
- структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень;
- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе.

*Уметь:*

- применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области денежно-кредитного обращения,
- использовать денежно-кредитные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), такие как: кредит, процент, банковский вклад, валюта и др.;
- контролировать собственные экономические и финансовые риски в области денежно-кредитного обращения;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения.

*Владеть:*

- основными экономическими понятиями: деньги, сбережения, кредит, процент, риск, коммерческий банк, банковский вклад, валюта и др.;
- базовыми принципами функционирования денежных систем, целями и формами участия государства в экономике;
- навыками использования денежно-кредитных инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции				
	УК-10	ПК-3	ПК-5	ПК-6	Общее количество компетенций
<b>1. Деньги</b>					
1.1 Деньги: сущность, функции, виды				+	1

1.2 Денежная система и ее типы				+	1
1.3 Денежный оборот и его структура	+		+	+	3
1.4 Инфляция	+	+		+	3
<b>2. Кредит</b>					
2.1 Кредит: сущность, формы и функции	+	+	+		3
2.2 Ссудный процент и цена кредита	+		+	+	3
<b>3. Банки</b>					
3.1 Банковские системы				+	1
3.2 Центральные банки				+	1
3.3 Коммерческие банки	+	+	+	+	4
3.4 Денежно-кредитное регулирование	+	+	+		3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Объем в ак. часах		
	по очной форме обучения (3 семестр)	по очно-заочной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	64	64	16
лекции	32	32	8
практические занятия (семинары)	32	32	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	44	44	119
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	30
подготовка к практическим занятиям (семинарам), коллоквиумам, защите реферата	10	10	40
выполнение индивидуальных заданий	14	14	19
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10	10	30
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги	12	12	2	

	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	4	4	1	ПК-6
	1.2 Денежная система и ее типы	2	2	-	ПК-6
	1.3 Денежный оборот и его структура	4	4	1	УК-10, ПК-6, ПК-5
	1.4 Инфляция	2	2	-	УК-10, ПК-3, ПК-6
2	Кредит	6	6	2	
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	4	4	1	УК-10, ПК-3, ПК-5
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	2	2	1	УК-10, ПК-5, ПК-6
3	Банки	14	14	4	
	3.1 Банковские системы	2	2	1	ПК-6
	3.2 Центральные банки	4	4	1	ПК-6,
	3.3 Коммерческие банки	4	4	1	УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	4	4	1	УК-10, ПК-3, ПК-5
	Итого	32	32	8	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги	12	12	2	
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	4	4	1	ПК-6
	1.2 Денежная система и ее типы	2	2	-	ПК-6
	1.3 Денежный оборот и его структура	4	4	1	УК-10, ПК-6, ПК-5
	1.4 Инфляция	2	2	-	УК-10, ПК-3, ПК-6
2	Кредит	6	6	2	
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	4	4	1	УК-10, ПК-3, ПК-5
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	2	2	1	УК-10, ПК-5, ПК-6
3	Банки	14	14	4	
	3.1 Банковские системы	2	2	1	ПК-6
	3.2 Центральные банки	4	4	1	ПК-6,
	3.3 Коммерческие банки	4	4	1	УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	4	4	1	УК-10, ПК-3, ПК-5
	Итого	32	32	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся



Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Деньги	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	10
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	12
	3	выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3	10
Раздел 2. Кредит	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	10
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	12
	3	выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3	10
Раздел 3. Банки	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4	16
	3	выполнение индивидуальных заданий	6	6	7
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	10
Итого			44	44	119

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Коновалова Т.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Учебная дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Ее цель – дать прочные знания области теории денег, кредита, банков, а также перспектив их развития в России.

В условиях нестабильности и неопределенности как в экономике, так и в социальной сфере будущим экономистам требуются знания основ функционирования денежно-кредитных рынков для принятия оптимальных финансовых решений. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины (модуля) и сформировать навыки принятия решений в области денежно-кредитного обращения.

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения позволяет им более глубоко изучить отдельные вопросы учебной дисциплины. Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы денежно-кредитного рынка России на современном этапе. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю). Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

В конце работы ставится дата выполнения и личная подпись.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 5-7 наименований, включая нормативно-правовую литературу. В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Деньги**

В первом разделе теория денег раскрывает причины возникновения и сущность денег, их функции и роль в воспроизводственном процессе, рассматривается процесс выпуска денег в хозяйственный оборот. Теория денег сочетается с основами построения денежной системы, с организацией наличного и безналично-денежного оборотов. Теория инфляции представлена как следствие нарушения пропорций воспроизводства и законов денежного обращения. Показан механизм денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения, результаты.

##### **Тема 1 Деньги: сущность, функции, виды**

Необходимость и предпосылки появления денег. Сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Теории денег.

Функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Понятие счетных денег, как возможность выполнения функции меры стоимости неполноценными деньгами. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Значение данной функции денег. Факторы, определяющие сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Деньги как средство накопления, формы накопления. Функция денег как средства платежа. Законные средства платежа и суррогатные деньги. Функция мировых денег.

Формы и виды денег. Этапы эволюции российских денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

## **Тема 2 Денежная система и ее типы**

Денежная система, понятие и ее элементы. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов.

Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы, понятие ее элементов. Денежная база. Законы денежного обращения.

Денежная эмиссия и ее формы. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Денежная система Российской Федерации и перспективы ее развития.

## **Тема 3 Денежный оборот и его структура**

Понятие и содержание денежного оборота, его структура.

Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации. Виды счетов, открываемых в банках. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций. Порядок документооборота. Способ платежа. Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в экономике России.

Понятие наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного обращения. Проблемы оптимизации наличного денежного оборота в экономике.

## **Тема 4 Инфляция**

Причины, сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции как закономерности инфляционного процесса. Особенности инфляции в России. Измерение инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

## **Раздел 2. Кредит**

Второй раздел дисциплины включает теоретические аспекты кредита, историческое развитие его форм, факторы, воздействующие на уровень и динамику ссудного процента. Подчеркивается роль кредита в экономике и его влияние на реальный сектор.

### **Тема 5 Кредит: сущность, формы и функции**

Природа, сущность и особенности кредита. Кругооборот и оборот средств (капитала) как конкретная экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и образование потребности в дополнительных капиталах.

Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредитования.

Классификация форм кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковский кредит и его особенности. Хозяйственный кредит, его эволюция и основные черты. Особенности государственного, международного и гражданского кредита. Производительная и потребительная формы кредита.

Виды кредитов. Роль кредита в развитии экономики.

### **Тема 6 Ссудный процент и цена кредита**

Сущность и функции ссудного процента. Экономические основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Виды процентных ставок. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.

## **Раздел 3. Банки**

Раздел третий раскрывает процесс возникновения и развития банков, понятие банковской системы и ее элементов, особенности современных банковских систем. Отдельные темы данного раздела посвящены центральным банкам и основам их деятельности. Сущность банка, его функции и роль рассматриваются во взаимосвязи с его операциями. Банки в настоящее время являются институциональной основой денежно-кредитного регулирования, определяющего динамику и структурные сдвиги в экономике.

#### **Тема 7 Банковские системы**

Понятие банковской системы, ее элементы. Системообразующие факторы развития банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Современное представление о сущности банка. Функции и роль банка в развитии экономики. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации.

Состав, современное состояние и перспективы развития банковской системы России.

#### **Тема 8 Центральные банки**

Условия возникновения центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка.

Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Организационная структура Банка России. Правовой статус и имущество. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике.

#### **Тема 9 Коммерческие банки**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции и классификация коммерческих банков.

Операции коммерческих банков. Пассивные операции и их роль в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка и их классификация по экономическому содержанию.

Финансовая устойчивость и банкротство банков.

#### **Тема 10 Денежно-кредитное регулирование**

Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, характеризующих денежно-кредитную сферу экономики

Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)
------------------------------------	---

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются инновационные методы обучения, такие как проведение (практических) занятий в интерактивной форме. В рамках интерактивных методов находят место: интеллектуальная дискуссия, анализ проблемной ситуации, теоретико-практические работы.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач репродуктивного уровня и выполнения заданий – рефераты, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Деньги Деньги: сущность, функции, виды	ПК-6	Тестовые задания	57
			Вопросы для коллоквиума	12
			Темы рефератов	24
			Разноуровневые задачи	4
			Вопросы к экзамену	3
2	Денежная система и ее типы	ПК-6	Тестовые задания	50
			Вопросы для коллоквиума	9
			Темы рефератов	16
			Разноуровневые задачи	7
			Вопросы к экзамену	3
3	Денежный оборот и его структура	ПК-5, ПК-6	Тестовые задания	46
			Вопросы для коллоквиума	12
			Темы рефератов	16
			Разноуровневые задачи	6
			Вопросы к экзамену	3
4	Инфляция	УК-10, ПК-3, ПК-6	Тестовые задания	20
			Вопросы для коллоквиума	5
			Темы рефератов	8
			Разноуровневые задачи	5
			Вопросы к экзамену	3

5	Раздел 2. Кредит Кредит: сущность, формы и функции	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену	38 13 20 10 3
6	Ссудный процент и цена кредита	УК-10, ПК-5, ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену	13 6 5 7 3
7	Раздел 3. Банки Банковские системы	ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену	16 5 12 2 3
8	Центральные банки	ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену	14 4 5 8 3
9	Коммерческие банки	УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену	20 6 8 8 3
10	Денежно-кредитное регулирование	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену	12 3 8 7 3

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Сущность денег (ПК-6)
2. Функции денег (ПК-6)
3. Формы и виды денег (ПК-6)
4. Денежная система, понятие и ее элементы (ПК-6)
5. Денежные системы, их формы и развитие (ПК-6)
6. Денежная эмиссия и ее формы (ПК-6)
7. Понятие и содержание денежного оборота, его структура (ПК-5, ПК-6)
8. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации (ПК-5, ПК-6)
9. Основы организации наличного денежного обращения (ПК-5, ПК-6)
10. Причины, сущность и виды инфляции (УК-10, ПК-3, ПК-6)
11. Социально-экономические последствия инфляции как закономерности инфляционного процесса (УК-10, ПК-3, ПК-6)
12. Основные направления антиинфляционной политики (УК-10, ПК-3, ПК-6)
13. Природа, сущность и особенности кредита (УК-10, ПК-3, ПК-5)
14. Функции кредита (УК-10, ПК-3, ПК-5)
15. Классификация форм кредита (УК-10, ПК-3, ПК-5)
16. Сущность и функции ссудного процента (УК-10, ПК-5, ПК-6)
17. Экономические основы формирования ссудного процента (УК-10, ПК-5, ПК-6)

18. Виды процентных ставок (УК-10, ПК-5, ПК-6)
19. Понятие банковской системы, ее элементы (ПК-6)
20. Сущность банка как элемента банковской системы (ПК-6)
21. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации (ПК-6)
22. Цели деятельности и функции центрального банка (ПК-6)
23. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики (ПК-6)
24. Операции Центрального банка и их развитие в современной экономике (ПК-6)
25. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
26. Функции и классификация коммерческих банков (УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
27. Операции коммерческих банков (УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
28. Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации (УК-10, ПК-3, ПК-5)
29. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения (УК-10, ПК-3, ПК-5)
30. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации (УК-10, ПК-3, ПК-5)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием содержания основной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - отлично проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски в финансово-кредитной сфере; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и знания современного законодательства, нормативных и методических документов для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; делать собственные выводы; –грамотное владение современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (7-10 баллов); вопросы к экзамену ( 22-30 баллов) компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	–знание основных теоретических, методических положений по изученному материалу и основы обеспечения	тестовые задания (20-29 баллов); реферат, коллоквиум,

	<p>устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, направлений деятельности Банка России;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономике.</p>	<p>задачи репродуктивного уровня и задания (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (16-21 баллов)</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;</p> <p>–умение анализировать теоретические и статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>-владение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (3-4 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (10-15 баллов)</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы;</p> <p>–отсутствие навыков владения оценки состояния денежно-кредитных отношений и роли кредитных организаций в современной рыночной экономике.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (0-2 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (0-9 баллов)</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>



2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386> (дата обращения: 17.07.2023).

3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023> (дата обращения: 17.07.2023).

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.

6. Режим доступа: [.garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

7. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ

9. Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ

10. Режим доступа: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт счетной палаты РФ

11. Режим доступа: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России

12. Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

13. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Коновалова Т.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, направление (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2018.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 10.04.2023 № ФЭПО -2023/1/087)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader	FoxitCorporation	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU		распространяемое		
--	---------------------------------	--	------------------	--	--

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
7. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
10. Режим доступа: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт счетной палаты РФ
11. Режим доступа: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
12. Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты
13. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-3 - способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка; ПК-5 - способен

			разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере;
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-6 - способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета аудиториях 1/311, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

В компьютерном классе кафедры (ауд.1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс».

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от

	<p>университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024) 4. Договор от 11.07.2022 № 530/2022 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</li> <li>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</li> <li>3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)</li> <li>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</li> <li>5. Принтер Canon (инв. №2101045032)</li> <li>6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)</li> <li>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</li> <li>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</li> <li>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</li> <li>10. Компьютер (инв.№41013401070)</li> <li>11. Компьютер (инв.№41013401082)</li> <li>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</li> <li>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</li> <li>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</li> <li>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</li> <li>2. Система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС );</li> <li>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)</li> <li>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» ( Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024)</li> <li>5. Договор от 11.07.2022 № 530/2022 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</li> </ol>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Составители:

профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

 Коновалова Т.В.

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

 Коновалов А.В.

Рецензент:

заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н., профессор

 Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ. Протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.